Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van het Meerik.

Betreft: Activiteitenverslag MR Het Meerik, schooljaar 2020-2021

Geachte ouders/verzorgers,

Normaalgesproken hoort u via een MR-praatje tijdens de jaarlijkse informatieavond, het één en ander over de MR. Wie wij zijn en wat wij doen. Gezien Corona verloopt ook deze informatievoorziening iets anders. Wij hebben er dit jaar voor gekozen u in ieder geval middels dit schrijven op de hoogte te brengen van de activiteiten van de MR van het afgelopen **schooljaar 2020-2021.**

**Wie is de MR?**
De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school van uw zoon/dochter, bestaande uit een afvaardiging van de ouders en personeelsleden van het meer*ik*. In ons geval zijn het drie ouders, te weten Manon Kleise, Henryk Jansen en Cathelijne Platvoet en drie personeelsleden, Suat Arı (aftredend en niet herkiesbaar), Marleen Stunnenberg en Karin Nijhoff.

**Wat doet de MR?**
De MR komt gedurende het schooljaar zo’n 7 keer bijeen om rondom beleidsmatige zaken (o.a. financieel, personeel, onderwijs en organisatie) in gesprek te gaan met de directie van het Meerik, Hans Kieft en daar waar nodig advies of instemming te verlenen aan bepaalde beleidsmatige zaken. Dit allemaal om het onderwijs en de ontwikkeling van jullie zoon/dochter zo goed mogelijk (samen met het Team van het Meerik) te kunnen waarborgen.

**Waar hebben we het afgelopen jaar over vergaderd:**

We begonnen in **augustus 2020** met onze eerste vergadering. Uiteraard zijn enkele vergaderingen online gebeurd, de laatste periode zijn we weer live bij elkaar.
Tevens was dit ook de start van één volledig nieuwe groep op het Meerik. Ook in drie andere groepen zijn nieuwe leerlingen bij ons op school begonnen. Er is in deze periode gekozen om de i**ntrodagen** vanwege Corona breder te trekken en alle groepen de gelegenheid krijgen een ‘overdagactiviteit’ te plannen.

De tussentijdse komst van enkele nieuwe leerlingen vond ook in de eerste maanden van dit schooljaar nog plaats.

Ook had het team in deze eerste periode van schooljaar 2020-2021 te maken met preventief leerlingen naar huis sturen i.v.m. verkoudheden en andere Corona-gerelateerd klachten. Duidelijk binnen de school en ook de MR was wel, dat ook dit jaar ‘een rommelig Corona-jaar zou worden’. Begin oktober 2020 heeft school haar deuren moeten sluiten i.v.m. (te veel) Corona besmettingen onder het personeel, waardoor het niet verantwoord was school open te houden.
Gedurende de periode die daar op volgde, diende zich halverwege december weer een langere periode van thuisonderwijs aan, waar wij met z’n allen, zowel leerlingen, ouders en personeel op moesten inspelen. In januari 2021 volgde de periode waarin het thuisonderwijs plaatsvond, waarbij zoveel mogelijk ingezet is op zoveel en goed mogelijk aanbod online te kunnen doen en daar waar nodig te voorzien in de noodopvang.

Ook in februari 2021, bij het weer openen van school en het vormgeven van het onderwijs aan halve groepen/halve weken, is veel in samenspraak tussen directie, het team en de MR gebeurd. Terugblikkend op deze periode kunnen wij als MR zeggen dat er door directie en personeel, maar ook zeker door leerlingen/ouders/verzorgers op de best mogelijke wijze ingezet is opdat de leerlingen weer naar school konden. Op de vraag die in de leerlingenraad hierover gesteld is ‘hoe de leerlingen die in de leerlingenraad zitten het weer op school vinden’ duidelijk blijkt dat ze blij zijn weer naar school te kunnen, maar de halve klassen niet zo prettig vinden.

In deze periode heeft Hans ook het waarnemend directeurschap van de Huifkar gedaan en vond er in maart 2021 tevens een verhuizing plaats van groep 8 van de Huifkar naar het meer*ik*. Bij o.a. ook deze beslissing is de MR betrokken geweest. Tevens bij de presentatie van de Meerjarenbegroting, betrekking hebbend op het Meerik..

In het eerste gedeelte van het schooljaar 2020-2021 heeft er ook een interne audit plaatsgevonden, waar, vanuit een kwaliteitskader, het onderwijs en de zorg onder de loep genomen werd door het eigen Audit-team van Attendiz (vergelijk een soort van onderwijsinspectiebezoek).

**Zowel de Schoolgids** als ook het **Schooljaarplan zijn gepresenteerd en toegelicht door de directie. Hierin wordt het onderwijs en de zorg/begeleiding** over 4 jaar vastgesteld . Hierbij wordt het principe van **Leerteams (ook wel** professionele leergemeenschappen genoemd), een nieuwe manier van overleggen waarbij vooral onderwijsinhoudelijk onderwerpen door het team in ontwikkeling komen. Aan het eind van het schooljaar werden ‘de opbrengsten van het onderwijs’ daarbij gevoegd en besproken met o.a. de MR.

Zo richting het einde van het schooljaar, werd de MR meegenomen in het formatieplaatje. Daar werd de verwachting al uitgesproken in schooljaar 2021-2022 te starten met 8 i.p.v. 7 groepen, waarbij m.n. ingezet zal moeten worden op de stages, omdat voor de bovenbouwleerlingen niet alle externe stages konden plaatsvinden (vanwege Corona). Van daaruit werden er bepaalde keuzes gemaakt, waarin de MR een adviserende rol had. Tevens kreeg/krijgt het onderwijs de beschikking over de z.g. NPO-gelden (Nationaal Programma Onderwijs, extra gelden voor de komende twee jaar om op mogelijke vertragingen in de ontwikkeling van leerlingen ontstaan door Corona, in te lopen). Daarbij worden de gelden o.a. ingezet om binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen extra ondersteuning te bieden (middels Rots &Water). Ook het inzetten van deze gelden binnen de vrijdagmiddagactiviteit (workshop percussie), kunst- en cultuuractiviteiten (vrije tijdsbesteding) en scholing van personeel, ICT middelen, is hierdoor meer mogelijk.

Tevens is er dit jaar gesproken over de aanpak van het schoolplein. Er zijn vergevorderde gesprekken en plannen, waardoor de inrichting van schoolplein ‘meer uitdaging’ zal bieden voor onze leerlingen.

Eind schooljaar 2020-2021 hebben we van 2 MR leden afscheid genomen, Brenda uit het Broek (ouder) en Anita Scheer (personeel) en hebben hen bedankt voor hun inzet de afgelopen jaren. En we zijn blij weer nieuwe MR leden welkom te hebben mogen heten, te weten Cathelijne Platvoet (ouder) en Marleen Stunnenberg (personeel). Zo zijn wij weer voltallig.

Ook is het schoolteam weer voltallig bezet met de komst van een aantal nieuwe collega’s. Wij hopen tevens op een mooi nieuw schooljaar 2021-2022,

MR VSO-ZML Het Meerik.