

### Wie/Wat is de MR?

De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school van uw zoon/dochter, bestaande uit een afvaardiging van de ouders en personeelsleden van het Meerik. In ons geval zijn het drie ouders, te weten Manon Kleise, Henryk Jansen en Cathelijne Platvoet en drie personeelsleden André Huls, Marleen Stunnenberg (voorzitter) en Karin Nijhoff (secretaris).

### Wat doet de MR?

De MR komt gedurende het schooljaar zo'n 7 keer bijeen om rondom beleidsmatige zaken (o.a. financiën, personeel, onderwijs en organisatie) in gesprek te gaan met de directie van het Meerik, Hans Kieft en daar waar nodig advies of instemming te verlenen aan bepaalde beleidsmatige zaken. Dit allemaal om het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen op het Meerik zo goed mogelijk (samen met het team van het Meerik) te kunnen waarborgen.

### Waar hebben we het afgelopen jaar over vergaderd?

Vanaf het begin van dit schooljaar 2021-2022 konden we weer fysiek vergaderen. Onderstaand puntsgewijs waar we dit schooljaar over gesproken hebben:

- NPO gelden: Het Nationaal Programma Onderwijs (2021-2023), opgesteld om op de vertraging die leerlingen mogelijk hebben opgelopen in de Corona tijd, in te spelen. Deze extra beschikbaar gekomen gelden zijn op onze school oa. ingezet voor:
  - Rots en Water;
  - culturele ontwikkeling en vrije tijdbestedingvorming (soc. emotionele ontwikkeling) middels aanbod theater in de klas en extra workshops;
  - aanpak plein (interactief speeltoestel schoolplein);
  - inzet scholing personeel (cogn. leerprincipes) om lln. nog beter te begeleiden;
  - uitbreiding praktijkondersteuners voor praktijkaanbod;
  - ICT middelen en bijbehorende programma's voor effectieve inzet binnen de klassen;
  - extra reservering voor projectweek.
- Drie nieuwe collega's hebben we aan het begin van het schooljaar mogen verwelkomen, waarvan twee leerkrachten en één collega voor de administratie. Tevens vond er ook voor de MR een verandering plaats onder de personeelsgeleding ivm het afscheid van Suat, die jarenlang het voorzitterschap op zich nam en ook zitting had in de GMR. We mochten ons gelukkig prijzen met dat meerdere teamleden zich melden toen de oproep gedaan werd voor een nieuw MR-lid. André Huls is de opvolger van Suat. Suat heeft ons miv januari verlaten.
- Ook heeft de MR zich iedere keer samen met de directie de impact van de Corona-periode op onze leerlingen en de personeelsleden, voor ogen gehouden. Daar waar nodig vanuit onze rol van ouders en collega's de belastbaarheid van de leerlingen en collega's besproken samen met directie. Er is nogal wat van ze gevraagd in ook dit jaar weer.
- Mbt de personele bezetting zijn wij al vanaf het begin het schooljaar binnen het contact met directie, maar ook Attendizbreed aan het waken voor een goede personele bezetting. Er zullen dit jaar maar ook de komende jaren collega's ons gaan verlaten. Gezien de krapte op de arbeidsmarkt zal het voor onze school ook van belang zijn tijdig met werving te beginnen.
- Elke MR-vergadering komen de verslagen van de leerlingenraadvergadering op tafel. Onder begeleiding van één collega vinden de leerlingenraadvergaderingen plaats. Het is mooi om te

lezen hoe onze leerlingen hun mening, hun kijk op de 'schoolse zaken' met elkaar weten te delen.

- De tweede helft van dit schooljaar is ook vooral de diplomering voor leerlingen binnen ons vorm van onderwijs, onderwerp van gesprek geweest. Attendiz-breed is het landelijk voorstel opgepikt om leerlingen die binnen het 'VSO dagbesteding' hun onderwijs volgen, aan het einde van hun schoolloopbaan, te waarderen met het diploma. Binnen onze MR werd dit voorstel omarmt, hebben we kritisch naar de voorwaarden gekeken en is er met het voorstel ingestemd. Want ook onze leerlingen hebben het recht op dat diploma.
- ZIO (Zorg in Onderwijs) zal het komend jaar mogelijk als pilot gaan draaien, binnen onze school. De samenwerking die we al hebben met DTZC (Twentse Zorgcentra), voor de meer individuele ondersteuning vanuit de zorg (ABS) voor leerlingen, zal het komend jaar mogelijk onder een pilot vlag verder (een andere) vorm krijgen. De belangrijkste verandering daarbij is dat er structureel ABS uren binnen de school zijn en aanmelding/opstart van ABS voor leerlingen minder tijd/minder complexiteit zal vergen. Ook kan er tegelijkertijd ABS plaats vinden voor meerdere leerlingen en niet meer puur individueel. We hopen derhalve op een nog meer effectieve manier van inzet van deze uren voor desbetreffende leerlingen.
- En zo aan het eind van het schooljaar wordt ook de MR altijd meegenomen in het verhaal van de formatie en groepsbezetting. Ook dit jaar merken we dat het weer een hele puzzel is voor directie en de CvB om dit goed te regelen. Als MR zijn wij mede alert op de invulling binnen de school van de groepen en zeker ook de personele bezetting hiervan. Tevens worden ook de schoolresultaten en analyses voor waar mogelijk met ons gedeeld en krijgen wij inzage in de (voorlopige)schoolgids, waarvoor onze respons gevraagd wordt.

Er op vertrouwend dat bovenstaand verslag u een inkijkje geeft in het werk van de MR, hopen wij dat u ons weet te vinden bij MR-gerelateerde vragen: [mr-hetmeerik@attendiz.nl](mailto:mr-hetmeerik@attendiz.nl)

Vriendelijke groet,

MR het Meerik.