

Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van het Meerik.

Betreft: Activiteitenverslag MR het Meerik, schooljaar 2023-2024

Geachte ouders/verzorgers,

Tijdens de jaarlijkse informatieavond in september informeren wij u altijd kort over het wel en wee van de MR. Bij deze ook een schriftelijk verslag, waarin wij het een en ander over de MR delen.

Wie zijn wij en wat doen wij?

Wie is de MR?

De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school van uw zoon/dochter, bestaande uit een afvaardiging van ouders en personeelsleden van het Meerik. In ons geval zijn het vier ouders, te weten: Olga Teggeler, Henryk Jansen, Cathelijn Platvoet en Yolanda Bosch en drie personeelsleden: André Huls, Marleen Stunnenberg en Karin Nijhoff.

Wat doet de MR?

De MR komt gedurende het schooljaar zo'n 7 keer bijeen om rondom beleidsmatige zaken (o.a. financiën, personeel, onderwijs en organisatie) in gesprek te gaan met de directie van het Meerik, Hans Kieft. Daar waar nodig verlenen wij advies of instemming aan bepaalde beleidsmatige zaken. Dit allemaal om het onderwijs en de ontwikkeling van jullie zoon/dochter zo goed mogelijk (samen met het Team van het Meerik) te kunnen waarborgen.

Waar hebben we het schooljaar '23-'24 over vergaderd:

- We begonnen in september 2023 met onze eerste vergadering. Daar hebben we o.a. gekeken naar de start van dit schooljaar in de diverse groepen. We hebben dit jaar negen groepen, waaronder één structuurgroep, één nieuwe eerstejaars groep en twee bovenbouwgroepen (één dag klas, vier dagen stage).
- De bemensing van de groepen staat goed. Daar waar we voor de zomervakantie afscheid hebben genomen van een aantal collega's zijn/worden de vacante plekken opgevuld. Ook starten we dit jaar met één LIO stagiaire. We blijven als MR alert in het tijdig werven van nieuwe collega's indien nodig.
- De algemene info avond hebben we voor de bovenbouwgroepen doorgeschoven naar november. Deze info avond is meer gericht op stage (zowel intern/extern), diplomering en uitstroom. Samen met één van de stage-coördinatoren is gerichte info verstrekt, behorende bij het aanbod in de bovenbouw.
- Onze stage coördinatie is uitgebreid vanuit ESF gelden/Twentse Beloften (samenwerkende Twentse gemeentes), zodat leerlingen ook langere tijd na uitstroom gevolgd worden en samenwerking met externe partijen (o.a. gemeente) meer frequent/intensiever is.
- Gekoppeld aan de diplomering kijken we terug op een zeer geslaagde eerste diplomeringavond afgelopen schooljaar. De diplomeringcommissie heeft met een individueel praatje voor de schoolverlatende leerlingen hierbij stil gestaan. Leerlingen hebben hun diploma ondertekend en onder het genot van een hapje en een drankje is deze mijlpaal gevierd.
- Vanuit de professionele kwaliteitscultuur, die nagestreefd wordt binnen de school, is de mosgroene beeldvorm: 'Ik ben oké, jij bent oké' onthuld. Dit was tevens het startsein om samen met leerlingen invulling te geven aan dat iedereen zijn steentje bijdraagt aan een fijne, 'veilige' school, waar vanuit wederzijds respect gewerkt/geleerd wordt.

- Voor de leerlingenraad zijn er deze eerste periode nieuwe vertegenwoordigers gekozen. Zij vergaderen onder begeleiding van een collega meerdere keren per jaar waar vragen en gesprekspunten vanuit de groepen besproken worden.
- De vaste bureaucomputers worden vervangen door laptops, die ook door de leerkrachten thuis gebruikt kunnen worden voor administratie, lesvoorbereiding etc. Later zullen laptops voor praktijkondersteuners volgen.
- Twee keer per jaar is er een verantwoording van de directie naar het CMT (Concern Management Team van Attendiz) waarin het verhaal rondom o.a. incidenten, verzuim, financiën, NPO gelden (Coronagelden), uitstroom, schoolopbrengsten wordt gedaan. De MR wordt hierin meegenomen.
- Vanuit het Aangepast kwaliteitskader waarin vooral de kwaliteit van het onderwijs centraal staat, is er antwoord gegeven op de vraag 'geven we goed onderwijs en is er binnen school het nodige in ontwikkeling?'
- Het protocol fysiek beperkend handelen heeft de aandacht omdat verschillende Attendiz scholen dit schoolspecifiek moeten maken. De MR heeft hierin een adviserende rol. Dit document dient in de toekomst bij de intake aan ouders medegedeeld te worden.
- Met de Twentse Zorgcentra (DTZC) is vanuit de bestuurdersovereenkomst die er ligt tussen beide partijen, een verdere uitwerking gemaakt. Dit om de samenwerking met de ambulante begeleiders (en de verdere mogelijkheden daarin) te versterken.
- Het huishoudelijk reglement MR is goedgekeurd door de leden.
- Vanuit gelden met betrekking tot maatschappelijke betrokkenheid van een van de stageverzorgende bedrijven heeft het Meerik picknicktafels, stagekleding, nieuwe bibliotheekkasten kunnen aanschaffen
- Schooljaarplan: Vanuit de wensen/doelen die dit jaar gesteld zijn binnen het schooljaarplan wordt er gekeken hoe hierin de voortgang te bewaken. De MR is hierin een kritische overlegpartner voor directie/personeel i.v.m. haalbaarheid van doelen binnen de gestelde tijd.
- Op basis van cijfers rondom de leerlingaantallen maakte Hans ook het afgelopen schooljaar een voorstel groepsindeling, waarbij de PMR meekijkt naar het formatieplan (incl. werkverdelingsplan) van onze school.
- Dit schooljaar is er een bijeenkomst MR/GMR geweest op 20 maart. Thema was 'inclusiever onderwijs'. Ook vanuit het Meerik wordt er gekeken waar een mogelijke samenwerking op bepaalde vlakken met regulier onderwijs (bijv. Praktijkonderwijs) opgestart kan worden. Inclusiever onderwijs moet richting 2035 meer gestalte gaan krijgen.
- Via een regeling 'schoolfruit en schoolmaaltijden' kan school gratis schoolfruit aanbieden en is de bestelling van een gezond broodje/soep een aantal momenten in de week mogelijk. Ook dit is gratis (zie de mededelingen hierover in Parro).
- De allerlaatste vergadering van de MR hebben wij gekeken naar de schoolopbrengsten en heeft de directie hierover uitleg gegeven. Ook is de schoolgids gedeeld met ons en kunt u in het laatste gedeelte over die opbrengsten teruglezen. Ook is het werkverdelingsplan ter sprake gekomen. Wij hebben gesproken over de aangepaste pauzetijden, waarmee we het komend schooljaar gaan starten. Naast de nieuwe collega's die wij het komend jaar mogen verwelkomen, ondersteunt Maïke in het schooljaar '24-'25 Hans bij de directietaken en zal zij de functie van adjunct-directeur invullen.

Namens de MR het Meerik,
Karin Nijhoff (secr.)